

ANALIZA RADA U NASTAVI NA DALJINU

OŠ Satnica Đakovačka

7.4.2020.

UPITNIK ZA UČITELJE

Svrha upitnika bila je dobivanje povratnih informacija učitelja o njihovom zadovoljstvu, o tome što je bilo dobro u nastavi na daljinu te kakve su poteškoće imali, s ciljem unaprjeđenja rada u didaktičko-metodičkom smislu.

Upitnik je ispunilo ukupno 23 djelatnika.

Rezultati su sljedeći.

2. Zadovoljan/na sam kako izvodim nastavu na daljinu.

[Više pojedinosti](#)

- | | | |
|---------------------------------------|-------------------------|----|
| ● | Slažem se u potpunosti. | 5 |
| ● | Uglavnom se slažem. | 18 |
| ● | Uglavnom se ne slažem. | 0 |
| ● | Uopće se ne slažem. | 0 |



22 % učitelja u potpunosti je zadovoljno kako izvodi nastavu na daljinu. 78 % učitelja uglavnom je zadovoljno kako izvodi nastavu na daljinu.

3. Učenici se dobro snalaze u nastavi na daljinu.

[Više pojedinosti](#)

- | | | |
|---------------------------------------|-------------------------|----|
| ● | Slažem se u potpunosti. | 4 |
| ● | Uglavnom seslažem. | 15 |
| ● | Uglavnom se ne slažem. | 4 |
| ● | Uopće se ne slažem. | 0 |



18 % učitelja slaže se u potpunosti da se učenici dobro snalaze u nastavi na daljinu, njih 65 %, većina, uglavnom se slaže, dok se 17% učitelja uglavnom ne slaže da se učenici dobro snalaze u nastavi na daljinu.

4. Oprema koju imam za nastavu na daljinu je zadovoljavajuća.

[Više pojedinosti](#)

● Slažem se u potpunosti.	13
● Uglavnom se slažem.	10
● Uglavnom se ne slažem.	0
● Uopće se ne slažem.	0



57% učitelja smatra da je oprema koju imaju za nastavu na daljinu u potpunosti zadovoljavajuća, a 43% učitelja se uglavnom slaže.

5. Sposoban sam samostalno izvoditi nastavu na daljinu bez daljnje potpore od MZO (videolekcije, program HRT3, Sportska televizija).

[Više pojedinosti](#)

● Slažem se u potpunosti.	7
● Uglavnom se slažem.	13
● Uglavnom se ne slažem.	3
● Uopće se ne slažem.	0



Većina učitelja, njih 57%, uglavnom se slaže da može samostalno izvoditi nastavu na daljinu. 30% učitelja slaže se s tim u potpunosti, a 13% učitelja uglavnom se ne slaže.

6. Učenici su aktivniji u nastavi na daljini nego u nastavi u školi.

[Više pojedinosti](#)

● Slažem se u potpunosti.	2
● Uglavnom se slažem.	6
● Uglavnom se ne slažem.	13
● Uopće se ne slažem.	2



Većina učitelja, njih 56%, uglavnom se ne slaže da su učenici aktivniji u nastavi na daljinu nego u nastavi u školi. 26 % učitelja uglavnom se slaže, a isti postotak, 9% učitelja ili se slaže u potpunosti da su učenici aktivniji u nastavi na daljinu ili se uopće ne slaže.

7. U nastavi na daljinu snašao/la sam se bolje nego što sam očekivao/la.

[Više pojedinosti](#)

● Slažem se u potpunosti.	7
● Uglavnom se slažem.	16
● Uglavnom se ne slažem.	0
● Uopće se ne slažem.	0

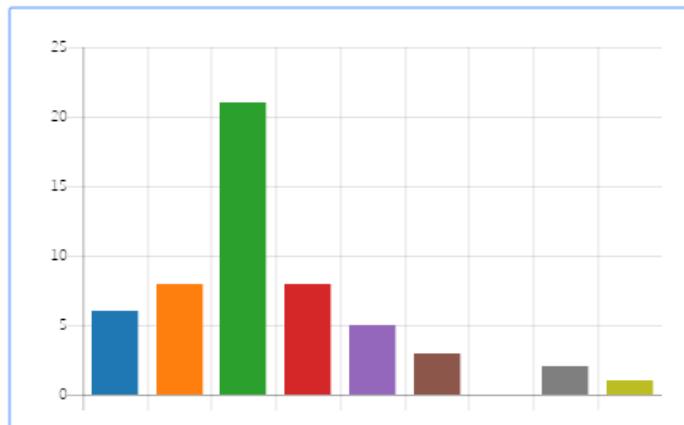


70% učitelja uglavnom se slaže da su se snašli bolje u nastavi na daljinu nego što su očekivali, a 30% učitelja u potpunosti se s tim slaže.

8. U sljedećih mjesec dana podršku bih trebao/la u sljedećem (izaberite najviše 3 odgovora):

[Više pojedinosti](#)

● Upute/edukaciju o tehničkim ...	6
● Upute/edukaciju o metodama...	8
● Upute/edukaciju o metodama...	21
● Upute/edukaciju o radu s uče...	8
● Upute/edukaciju o radu s dar...	5
● Upute/edukaciju o komunikac...	3
● Više potpore od stručnih sura...	0
● Još više gotovih videolekcija	2
● Nije navedeno	1



Kao područja u kojem je potrebna najveća podrška učitelja izdvojeno je: upute o metodama vrednovanja u nastavi na daljinu, upute o metodama rada u nastavi na daljinu te upute o radu s učenicima s teškoćama u nastavi na daljinu.

Što biste izdvojili kao prednost u dosadašnjoj nastavi na daljinu?

Kao prednosti izdvojeno je sljedeće: postojanje programa Škola za život koji učenici prate na televizijskom programu, mogućnost samostalnog organiziranja vremena za rad od kuće, veća samostalnost u radu učenika, informatička pismenost, upoznavanje s raznim digitalnim alatima, praktičnost u dodjeljivanju zadataka, mogućnost davanja brze povratne informacije učenicima, učenje na novi način rada, *Google Classroom* kao platforma za nastavu na daljinu.

Jeste li imali poteškoća u nastavi na daljinu i kakvih?

Kao najveća poteškoća pokazala se neaktivnost pojedinih učenika i njihov neozbiljan pristup nastavi na daljinu i obvezama, komunikacija s roditeljima koji se ne snalaze u digitalnoj tehnologiji, nedoumice oko količine sadržaja koji će biti zadan učenicima i načina prezentiranja sadržaja i oblikovanja zadataka.

Imate li prijedloga za unaprjeđenje svoga rada u didaktičko-metodičkom smislu? Kojih?

Neki od prijedloga koje učitelji imaju: snimanje vlastitih videolekcija, unaprjeđivanje načina davanja povratnih informacija učenicima, unaprijediti svoje informatičke kompetencije, potaknuti motivaciju učenika, zadavanje točnih rokova za izvršenje zadataka.

Zaključno, upitnik je pokazao dobre rezultate što se tiče zadovoljstva učitelja svojom nastavom na daljinu i svojim kompetencijama za izvođenje nastave na daljinu. Zabrinjavajuće je da je većina učitelja procijenila da su učenici u nastavi na daljinu manje aktivni nego u učionici. S jedne strane je to razumljivo jer su učenici bez izravne kontrole učitelja i prepušteni svojoj odgovornosti i ozbiljnosti te kontroli roditelja. Područja koja su izdvojena kao potrebna u daljnjoj edukaciji, uključit ćemo u svoj rad i brinuti o davanju uputa i smjernica učiteljima.

Potrebno je raditi na teškoćama koje ste izdvojili. Već smo kontaktirali učenike na koje ste nas upozorili, razgovarali s roditeljima i uputili na nužnost izvršavanja obveza. Pozivam vas da nas i dalje informirate ako ima problema s nekim učenicima.

Pohvalni su svi prijedlozi za unaprjeđenje rada. Svatko mora prepoznati dijelove svoga rada koji imaju prostora za unaprjeđenje, što ste i učinili.

UPITNIK ZA UČENIKE

RAZREDNA NASTAVA

1. Koji razred trenutno pohađaš?

[Više pojedinosti](#)

● 1. razred	18
● 2. razred	17
● 3. razred	13
● 4. razred	26



Upitnik je ispunilo ukupno 74 učenika razredne nastave, od toga 18 učenika 1. razreda, 17 učenika 2. razreda, 13 učenika 3. razreda i 26 učenika 4. razreda.

2. U kojoj se mjeri snalaziš u nastavi na daljinu?

[Više pojedinosti](#)

● U potpunosti se snalazim	44
● Djelomično se snalazim	24
● Malo se snalazim	4
● Ne snalazim se	2



Velika većina učenika razredne nastave dobro se nalazi u nastavi na daljinu. 59% učenika u potpunosti se nalazi, 32% djelomično se nalazi. Manji broj učenika se nalazi malo (njih 5%), a 3% učenika razredne nastave kaže da se ne nalazi.

3. Koji oblik nastave ti se više sviđa?

[Više pojedinosti](#)

● Nastava u virtualnoj učionici	9
● Nastava u "pravoj" učionici	65



Očekivano, 88% učenika razredne nastave više voli nastavu u školi, a njih 12% se više sviđa nastava u virtualnoj učionici.

Što ti se posebno sviđa u radu u virtualnoj učionici?

Učenici razredne nastave izdvojili su sljedeće: kratak program, mogućnost gledanja reprize, rad na računalu, kvizove, TZK jer dolaze pravi sportaši čiji sport vježbaju, učenje kroz igru, dopisivanje s prijateljima, način slanja zadaća, slikovni prikazi, to što mogu sami rasporediti radni dan, e-sfera, kreativni zadatci, linkovi koje učiteljice šalju.

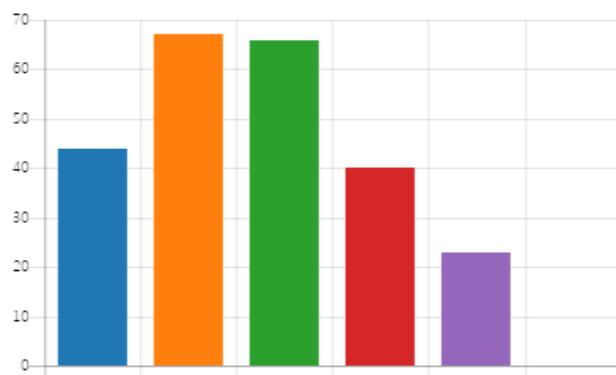
Koje probleme imaš u radu u virtualnoj učionici?

Učenici razredne nastave izdvojili su sljedeće: nekad ne stignem sve prepisati, teškoće s internetom i otvaranjem linkova, previše predmeta zgurano u sat vremena, fotografiranje zadaća (mutne slike), previše videozapisa, puno zadaće, djelomično razumijevanje postavljenog gradiva, potreba asistencije roditelja kod pristupanja virtualnoj učionici.

6. S kojim zadacima se susrećeš tijekom učenja?

[Više pojedinosti](#)

● prepisivanje u bilježnicu sa Po...	44
● rješavanje kvizova	67
● rješavanje zadataka u radnoj b...	66
● odgovaranje na pitanja iz udž...	40
● različite online igre (npr. mem...	23
● Ostalo	0



Učenici najviše dobivaju zadatke rješavanja kvizova i rješavanja zadataka iz radne bilježnice, zatim prepisivanje u bilježnicu te odgovaranje na pitanja iz udžbenika ili s prezentacije. Malo je manje zadataka koji uključuju online igre.

7. Koliko sati dnevno u prosjeku provedeš izvršavajući zadatke koje zadaju učitelji (npr. pregledavanje PowerPoint prezentacije, pisanje i rješavanje zadataka u bilježnicu, odgovaranje na pitanja itd.)?

[Više pojedinosti](#)

● do 1 sat	4
● 1-2 sata	35
● 2-4 sata	30
● 6-8 sata	4
● više od 8 sata	1

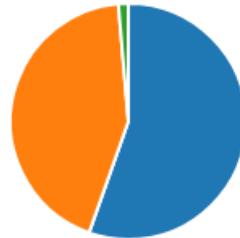


Najviše učenika razredne nastave, njih 47%, dnevno provede izvršavajući zadatke učitelja od 1 – 2 sata. Njih 41 % od 2 – 4 sata. Manji broj učenika treba do 1 sat (5%), ili od 6 – 8 sati (5%). 1 učenik treba više od 8 sati dnevno. Uočava se da učenici s većim sposobnostima i oni sa slabijim sposobnostima odudaraju i trebaju ili puno manje ili puno više vremena od prosjeka.

8. U odnosu na uobičajeni način klasične nastave, nastava na daljinu mi oduzme:

[Više pojedinosti](#)

manje vremena	41
više vremena	32
Ostalo	1



55% učenika smatra da nastava na daljinu oduzima manje vremena nego klasična nastava, 43% učenika da oduzima više vremena.

Koji predmeti su ti u nastavi na daljinu najzanimljiviji? Objasni zašto.

Učenici izdvajaju sve predmete.

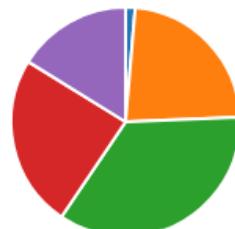
Koji predmeti ti stvaraju najviše teškoća u nastavi na daljinu? Objasni zašto.

Matematika – lakše je kad učiteljica usmeno objasni zadatke, previše zadataka; Hrvatski jezik - ne stignem sve prepisati i zapisati

11. S obzirom da svu nastavu i zadatke odrađuješ kod kuće, procijeni u kojoj ti mjeri roditelji (skrbnici, drugi članovi obitelji) pomažu oko nastave na daljinu.

[Više pojedinosti](#)

Uopće ne	1
Rijetko	17
Povremeno	26
Često	18
Stalno	12

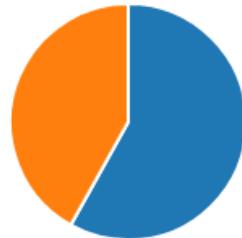


Raznoliki odgovori: 35% učenika roditelji pomažu povremeno, 24% često, 16% stalno, 23% rijetko i 1% uopće ne pomažu.

12. Pitaš li učiteljicu ili učitelja za pomoć kad ti je potrebna?

[Više pojedinosti](#)

● Da	43
● Ne	31



13. Smatraš li da su zadaće u nastavi na daljinu prezahtjevne?

[Više pojedinosti](#)

● Ne, nisu uopće	24
● Većina nije	35
● Većina je	5
● Da, zadaće su prezahtjevne	10



47% učenika smatra da zadaće nisu prezahtjevne, 32% da uopće su zahtjevne. Manji dio učenika, 14% smatra da su zadaće prezahtjevne, 7 % da je većina prezahtjevna.

15. Imaš li tehničke poteškoće s računalom ili tabletom?

[Više pojedinosti](#)

● Da	18
● Ne	56



Kao probleme koje imaju s računalom ili tabletom izdvojili su: spor Internet, nedostatak kamere, nesnalaženje na tabletu ili računalu.

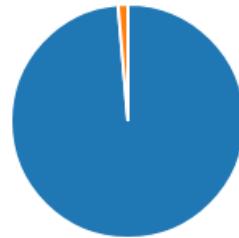
Imaš li prijedlog za poboljšanje nastave na daljinu?

Bilo bi lakše da je nastava samo u Google Classroomu i po mogućnosti da možemo vidjeti i čuti učiteljicu(videozapis). Malo usporiti sa zadaćom.

18. I za kraj, raduješ li se povratku u školske klupe?

[Više pojedinosti](#)

● Da	73
● Ne	1



PREDMETNA NASTAVA

Ukupno je 67 učenika predmetne nastave ispunilo upitnik. Rezultati su sljedeći.

1. Koji razred trenutno pohađaš?

[Više pojedinosti](#)

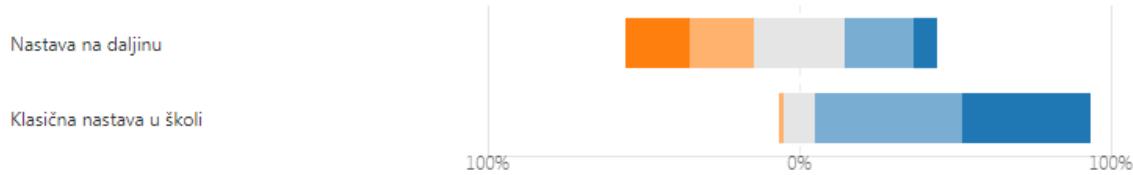
● 5. razred	12
● 6. razred	21
● 7. razred	15
● 8. razred	20



2. Usporedi nastavu na daljinu i klasičnu nastavu te ih ocijeni ocjenom od 1 do 5.

[Više pojedinosti](#)

■ 1 - uopće mi se ne sviđa ■ 2 - djelomično mi se ne sviđa ■ 3 - niti mi se sviđa niti mi se ne sviđa
■ 4 - djelomično mi se sviđa ■ 5 - jako mi se sviđa



Većina učenika predmetne nastave ocijenila je na više voli klasičnu nastavu (47,1% učenika ocijenilo ju je s 4, a 41,2 % učenika s 5). Nastavu na daljinu većina je ocijenila ocjenom 3 i 2.

3. U kojoj se mjeri snalaziš u nastavi na daljinu?

[Više pojedinosti](#)

Prikaži sve odgovore na pitanje 3	
U potpunosti se snalazim	24
Djelomično se snalazim	35
Malo se snalazim	8
Ne snalazim se	1



Većina učenika predmetne nastave ipak se snalazi u potpunosti (35%) ili djelomično (51%) u nastavi na daljinu.

Koje su prednosti nastave na daljinu?

Učenici su izdvojili: to što si učenje možemo sami organizirati vremenski, više istražujemo i čitamo, sigurnost, iskazivanje potencijala u različitim alatima s kojim se susrećemo u online nastavi.

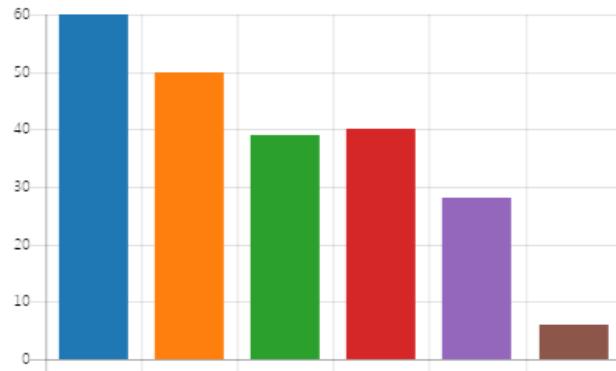
Koji su nedostaci nastave na daljinu?

Nedostaju im prijatelji, teže snalaženje u slanju potrebnih zadataka, nastavnici nam šalju zadatke u bilo koje doba noći, previše gledanja u laptop/tablet, malo razumijevanja za rokove, manje slobodnog vremena, puno zadaće, nedostatak objašnjenja, velika očekivanja od strane nastavnika, ako ne razumijemo ne možemo pitati učitelja,

6. S kojim zadatcima se susrećeš tijekom učenja?

[Više pojedinosti](#)

prepisivanje u bilježnicu sa Po...	60
rješavanje kvizova	50
rješavanje zadataka u radnoj b...	39
odgovaranje na pitanja iz udž...	40
različite online igre (npr. mem...	28
Ostalo	6



Najviše učenici dobivaju zadatke prepisivanja u bilježnicu, rješavanje kvizova i odgovaranje na pitanje iz udžbenika ili iz prezentacije.

-
7. Koliko sati dnevno u prosjeku provedeš izvršavajući zadatke koje zadaju učitelji (npr. pregledavanje PowerPoint prezentacije, pisanje i rješavanje zadataka u bilježnicu, odgovaranje na pitanja itd.)?

[Više pojedinosti](#)

● do 1 sat	2
● 1-2 sata	13
● 2-4 sata	25
● 6-8 sati	23
● više od 8 sati	5



Odgovori su raznoliki. Njih 37% rješava zadane zadatke od 2 – 4 sata dnevno, čak 34% od 6 – 8 sati. 19% od 1 – 2 sata. 7% više od 8 sati. Samo 3% do 1 sat dnevno.

8. Koliko vremena dnevno provodiš u nastavi na daljinu, učeći i rješavajući zadaće?

[Više pojedinosti](#)

● Provodim manje vremena neg...	10
● Provodim istu količinu vremen...	16
● Provodim više vremena nego ...	42



62 % učenika provodi više vremena nego prije učeći i rješavajući zadatke. 15% učenika manje vremena.

12. Smatraš li da su zadaće u nastavi na daljinu prezahtjevne?

[Više pojedinosti](#)

● Ne, nisu uopće	7
● Većina nije	20
● Većina je	28
● Da, zadaće su prezahtjevne	13



14. Označi u kojoj mjeri od 1 do 5 se susrećeš s navedenim problemima u nastavi na daljinu.

[Više pojedinosti](#)

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

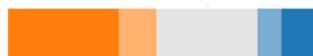
Loši uvjeti za rad kod kuće - nemam "mirni kutak" za rad, svoju sobu u kojoj bih se mogao/la usmjeriti na...



Organizacija - teško se sam organiziram za svakodnevno praćenje virtualnih učionica i rješavanj...



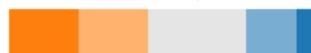
Tehničke poteškoće - rušenje sustava (Yammer ili drugi), pucanje internetske veze, loši uređaji (tablet,...



Praćenje svih rokova za predaju zadaća na vrijeme - teško se snalazim u poštivanju zadanih rokova



Povratna informacija učitelja o uspješnosti u rješavanju zadaća - nisam siguran/na jesam li nešto...



100% 0% 100%

55% učenika ima mirni kutak za rad.

42% učenika kaže da nema problema s organizacijom za svakodnevno praćenje nastave.

13% učenika kaže da ima svakodnevne tehničke poteškoće.

29 % učenika je procijenilo da se niti snalazi, niti ne snalazi s praćenjem rokova.

Većina učenika, 31%, samo nekoliko puta nije dobilo povratnu informaciju učitelja.

15. Imaš li tehničkih problema s računalom ili tabletom?

[Više pojedinosti](#)

■ Da	22
■ Ne	46



Imaš li prijedlog za poboljšanje nastave na daljinu? Napiši.

Pridržavanje rasporeda sati kakav smo imali u školi, više prezentacija s objašnjenjima, više povratnih informacija i odgovora na pitanja, „molim nastavnike za razumijevanje jer imamo dosta predmeta i sada sve moramo sami proučiti i riješiti te se onda boriti sa tehnologijom. Nije jednostavno!“

18. I za kraj, raduješ li se povratku u školske klupe?

[Više pojedinosti](#)

●	Da	59
●	Ne	9

